



Серия "Сборники олимпиадных заданий"

Сборник логических задач для 5-11 классов

под редакцией Я.А. Орловой



Санкт-Петербург
2019г.

УДК 37.01

ББК 74.0

Л876



Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2019г.

www.лучшеерешение.рф/book

ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

Серия сборников олимпиадных заданий.

ISBN 978-5-9908210-1-9

Сборник логических задач с ответами для 5-11 классов под редакцией Я.А. Орловой

36 стр.

Второе издание.

В книге представлены 10 комплектов заданий с ответами (в каждом 10 вопросов и по 5 вариантов ответов на каждый) для проведения олимпиад в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая позволяет раздать готовые материалы для работы в классе или в качестве домашнего задания.

Книга будет интересна педагогам, руководителям кружков и факультативов, а также активным родителям.

От издательства:

Научный руководитель программы Яна Александровна Орлова – педагог высшей квалификационной категории с более чем 15-летним стажем преподавания математики и информатики, победитель нескольких конкурсов профессионального мастерства педагогов Санкт-Петербурга.

В книге приведены **10 готовых комплектов заданий** для проведения олимпиад и других занятий по решению логических задач для учеников 5-11 классов, студентов НПО и СПО в качестве внеурочной деятельности педагога. Задания могут быть использованы в качестве подготовки к участию в районных и городских олимпиадах, для проведения контрольных, проверочных работ, а также для тестирования учеников. Также задания годятся для самостоятельной подготовки учеников в домашних условиях.

Задания представлены в форме, которая **позволяет раздать готовые материалы для работы в классе** или в качестве домашнего задания.

Задания представлены в виде теста – 10 вопросов и по 5 вариантов ответов к каждому вопросу. Необходимо выбрать и указать только 1 правильный ответ в каждом вопросе.

Данная форма тестирования уже широко применяется при оценке знаний учеников и, с учётом развития компьютерных технологий в обучении, будет применяться ещё шире. Детей необходимо приучать работать по такой форме.

В конце книги приведены ответы в форме, которая позволяет легко проверить работы.

Сложность заданий:

№ 1,2 – простые задания – время на решение 60 минут.

№ 3,4,5,6,7 – задания средней сложности – время решение 90 минут.

№ 8,9,10 – задания на построение логических конструкций – время на решение – 90 минут.

Стандартное распределение призовых мест среди участников в зависимости от результата при проведении олимпиад:

Место	Минимум правильных ответов
1	9
2	7
3	5
Участник	4 и меньше

Методические рекомендации по решению заданий:

1. Для начала нужно внимательно прочитать вопрос и понять о чём спрашивают.
2. Нужно понять в каком виде и в какой форме должен быть дан ответ (в километрах, в минутах и т.п.).
3. Нужно сделать расчёты, если это предполагается. Посмотреть в каком виде у вас получился ответ.
4. Нужно просмотреть все варианты ответов, даже, если вы считаете, что сразу нашли правильный ответ. Может быть есть вариант ответа, который предполагает более широкий или более узкий вариант. Подумайте над этим.
5. Сравните свой ответ, полученный в п.3 с тем, что вы нашли в п.4. Если совпадение точное, то ставьте полученный вариант как правильный ответ. Если точного совпадения нет, то перейдите к п.3. и проверьте решение.

Если найти правильный ответ не получается, то:

6. Нужно отсеять те ответы, которые вы считаете явно неправильными.
7. Из тех ответов, которые, как вы считаете, могут быть правильными, надо выбрать наиболее подходящий.
8. Если правильный ответ никак не выбрать, то можно попробовать угадать, но в этом случае вероятность угадать правильный ответ довольно низкая. С таким подходом вряд ли вы займёте первое место.

Времени на решение задания вполне достаточно для абсолютного большинства участников, если, конечно, не отвлекаться от решения.

При решении задач, связанных с построением логических цепочек иногда полезно начинать строить предположения "от обратного". Например: предположим, что ... НЕ является тем-то, тогда возможны варианты ...

Задание № 1

Математическая логика

ФИО учащегося	
Класс	
Дата выполнения задания	
Результат	Из 10 вопросов _____ правильных ответов (заполняет учитель)

Необходимо отметить любым значком правильный ответ в правом столбце.

В каждом вопросе может быть только 1 правильный ответ.

Вопросы	Ответы		
Вопрос № 1			
Летел гусиный клин. Угол при вершине этого клина составлял 30 градусов. Как изменится величина этого угла, если рассматривать клин в бинокль с двукратным увеличением?	1	Увеличится в 2 раза	
	2	Уменьшится в 2 раза	
	3	Не изменится	
	4	Увеличится на 2	
	5	Уменьшится на 2	
Вопрос № 2			
Миша с папой пошли в тир. Было оговорено, что Миша сделает 7 выстрелов, а за каждое попадание он получает право сделать еще 2 выстрела. Миша сделал 19 выстрелов. Сколько раз он попал в цель?	1	7	
	2	6	
	3	12	
	4	2	
	5	3	
Вопрос № 3			
5 обжор за 5 минут съедают 5 мороженных. За сколько минут 20 обжор съедят 20 мороженных?	1	20 минут	
	2	25 минут	
	3	100 минут	
	4	5 минут	
	5	10 минут	

**Следующие страницы книги доступны только в полной версии,
которую вы можете приобрести на сайте**

www.лучшеерешение.рф/book